

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «НАУКОВИЙ ЦЕНТР АЕРОКОСМІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ ЗЕМЛІ ІНСТИТУТУ ГЕОЛОГІЧНИХ НАУК
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДУ «Науковий центр аерокосмічних
досліджень Землі ІГН НАН України»
член-кореспондент НАН України


_____ Михайло ПОПОВ
« 26 » _____ 2022 р.

Затверджено вченою радою

ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень
Землі ІГН НАН України»
протокол № 4 від «18» березня 2022 року

введено в дію наказом директора Центру від
26.05.2022 № 54

**ПОЛОЖЕННЯ
ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
здобувачів вищої освіти третього рівня**

у ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України»

КИЇВ 2022

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення щодо можливостей інклюзивної освіти здобувачів вищої освіти третього рівня (далі - Положення) у Державній установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України» (далі - Центр) закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Центрі стосовно питань інклюзивної освіти.

1.2. Питання організації інклюзивного навчання в Центрі регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Порядком організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635 та узгоджується з Положенням щодо можливостей інклюзивної освіти здобувачів вищої освіти третього рівня в Інституті геологічних наук НАН України.

1.3. Дане Положення створено з метою забезпечення: рівних можливостей для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення брати участь у освітньо-науковому процесі та суспільному житті; доступності середовища в Центрі; визначає дії працівників Центру щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Центрі особам, що потребують допомоги.

1.4. Положення публікується на офіційному веб-сайті ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі ІГН НАН України».

2. Організація інклюзивного навчання

2.1. На підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими потребами до директора Центру відповідальною особою із забезпечення освітньої складової підготовки докторів філософії у Центрі разом з гарантом освітньо-наукової програми розробляється програма індивідуального навчання.

2.2. Відповідно до висновку та рекомендацій медичної комісії відповідальною особою із забезпечення освітньої складової підготовки докторів філософії у Центрі узгоджується зі здобувачем вищої освіти з особливими потребами індивідуальна програма навчання та затверджується директором Центру.

2.3. За бажанням здобувача з особливими потребами, освітньо-наукова програма може відрізнятись від Типової програми затвердженої в Центрі послідовністю викладення навчального матеріалу, обсягом його вивчення (але не менше мінімальної кількості, що відповідає законодавству), наявністю додаткових компонентів змісту або використанням оригінальних форм, методів і засобів навчання та проведення наукової роботи. У разі такої потреби. Центр проводить модернізацію освітньо-наукового процесу, освітньо-наукової програми з урахуванням індивідуального плану здобувача з особливими

потребами.

2.4. Порядок здобуття освіти врегульовується зі здобувачем з особливими потребами. Освітній процес може здійснюватись за інституційною формою здобуття освіти; очна (денна, вечірня) заочна, дистанційна, мережева.

2.5. Освітньо-наукова робота аспірантів з особливими потребами здійснюється в Центрі з урахуванням соціальних та фізичних умов.

2.6. Створюється забезпечення умов архітектурної доступності Центру з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування з урахуванням можливостей Інституту геологічних наук НАН України.

2.7. У разі потреби, Центр організовує курси зі спеціальної підготовки та перепідготовки науково-педагогічних працівників для роботи з особами з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

3. Відповідальність за організацію інклюзивного навчання

3.1. Завідуючий відділу та керівник здобувача з особливими потребами контролює забезпечення дотримання правила даного Положення в освітньому процесі та науковій діяльності.

3.2. Щорічно проводиться коригування індивідуального робочого плану та проводиться атестація здобувача з особливими потребами і затверджується Вченою радою Центру.

3.3. Для попередження булінгу людей з особливими потребами в Центрі періодично проводити лекційні заняття з психологом, розповсюджувати методичні матеріали щодо інклюзивного навчання та суспільства, уникати «дискримінаційної» лексики.

4. Рішення про встановлення факту дискримінації

4.1. Рішення про встановлення факту дискримінації чи булінгу здобувача освіти з особливими потребами приймається Профспілковим комітетом або директором Центру на основі фактів та заяви аспіранта, яке викладається у формі подання на ім'я директора Центру.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення погоджується заступником директора з наукової роботи, Головою профспілки Центру, головою ради молодих вчених Центру, затверджується Вченою радою Центру й вводиться в дію наказом директора Центру.

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Центру в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

5.3. Зміни та доповнення до Положення розглядаються уповноваженою

особою з забезпечення освітньої складової підготовки докторів філософії та гарантами освітньо-наукових програм, затверджуються Вченою радою Центру й вводяться в дію наказом директора Центру в установленому порядку.

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з
наукової роботи,
к.геол.н., с.н.с.



Ольга СЕДЛЕРОВА

Голова профспілки
Центру, к.т.н.



Микола ЛУБСЬКИЙ